

Hinweise zur Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung im Fach DEUTSCH

KOMPETENZEN

Der Deutschunterricht hat die Aufgabe, die Kommunikations-, Handlungs- und Reflexionsfähigkeit sowie die ästhetische Kompetenz der Schülerinnen und Schüler durch Lernen mit und über Sprache in einer mehrsprachigen Gesellschaft zu fördern. Ausgehend vom Lehrplan erfolgt im Zuge des Unterrichts eine altersadäquate Vermittlung folgender Kompetenzen:

- 1) **Mündliche Kompetenz:** Entwicklung der Persönlichkeit und der Sprachhandlungskompetenz über Gesprächserziehung; Bedingungen und Prozesse mündlicher Kommunikation verstehen und anwenden; Präsentationen und Kenntnisse über mediale Vermittlungsformen.
- 2) **Schriftliche Kompetenz:** Texte planen, verfassen, gliedern, überarbeiten; eigene Gedanken zu Texten formulieren; unterschiedliche Schreibhaltungen entwickeln (Textsorten); RS-Schwächen erkennen und abbauen.
- 3) **Textkompetenz:** Merkmale von Textsorten erkennen; Texte lesen, inhaltlich, sprachlich und formal erschließen und reflektieren; die Vielfalt der Deutungsmöglichkeiten von Texten erkennen und nützen.
- 4) **Literarische Bildung:** Merkmale von Textarten und Genres feststellen; die Textintention erkennen; emotionaler, kognitiver und produktiver Umgang mit Texten; Einordnung literarischer Werke in den historischen und kulturellen Kontext.
- 5) **Mediale Bildung:** Mediennutzung (Wissen aus versch. Medienformaten erfassen); Medien kennen und in ihrer Funktion und Wirkung unterscheiden (Buch, Print, Film, Radio, digitale M.).
- 6) **Sprachreflexion:** Wissen über Grammatik und Sprachvarietäten aufbauen; Wortschatz erweitern; sprachliche Ausdrucksmittel in ihrer Funktion und Wirkung erkennen und anwenden können.

BEURTEILUNG DER SCHULARBEITEN

Die Schularbeiten bestehen aus der schriftlichen Ausführung eines oder mehrerer Arbeitsaufträge. Die Gesamtnote ergibt sich aus der Beurteilung der Aspekte **Inhalt, Struktur, Ausdruck, Sprachrichtigkeit** und **Schreibrichtigkeit**.

BEURTEILUNG DER MITARBEIT

Die Mitarbeitsnote resultiert aus der Beobachtung der im Unterricht nachgewiesenen **Kompetenzen** und der **aktiven Mitarbeit** sowie **Kooperationsbereitschaft** der Schülerinnen und Schüler. Einen wichtigen Bestandteil bilden auch die Sorgfalt und Vollständigkeit der erbrachten **Hausübungen**.

JAHRESNOTE

Für die Jahresnote sind die **Schularbeiten**, ggf. **schriftliche Überprüfungen (Diktate)**, die **Mitarbeit** sowie die Beurteilung aller oben angeführten **Kompetenzbereiche** ausschlaggebend.

JAHRESSTOFF

Festigung und Erweiterung der Kompetenzbereiche (siehe oben) laut Lehrplan unter Einsatz der für die jeweilige Schulstufe vorgesehenen Lehrbücher, Unterlagen und Klassentexte.

✂

Ich habe die Hinweise zur Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung im Fach Deutsch gelesen.

Name meines Kindes: _____ Klasse: _____

Ort/Datum: _____ Unterschrift: _____